*Lees eerst vraag 26 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

**Tekst 7 Eine junge Köchin mit Biss**

Der folgende Absatz ist aus dem Text herausgeschnitten:

„Das war unbeschreiblich“, schwärmt sie, „mein Chef überraschte mich damit bei der Weihnachtsfeier.“ Dass sie nach einem Aufnahmeantrag

vorher im Restaurant von strengen Testern auf die Probe gestellt worden war, hatte sie nicht einmal bemerkt.

1p **26** An welche Stelle im Text gehört dieser Absatz?

**A** a **B** b **C** c **D** d

1p **27** Welche Ergänzungen passen in die Lücken in den Zeilen 5 und 7?

**A** auffallend - ironisch

**B** bescheiden - mitleidig

**C** enttäuschend - abwertend

**D** überzeugend - respektvoll

1p **28** In welke functie begon Franziska Maderecker in het *Liedberger*

*Landgasthaus* (regel 1-2)?

**Citeer** uit alinea 1 of 2 de betreffende functie.

1p **29** Der 3. Absatz ist in Bezug auf den Satz „Ich wollte … Biss hat.“ (Zeile 25-27) eine

**A** Bestätigung.

**B** Relativierung.

**C** Voraussetzung.

**D** Widerlegung.

“Ich lerne … sagt sie.” (regel 54-62)

1p **30 Citeer** uit alinea 3 het woord waaruit dezelfde mentaliteit van Franziska

Maderecker spreekt.

“Woran liegt … Weg einschlagen?” (regel 63-65)

2p **31** Welke **drie** redenen worden in alinea 5 genoemd?

1p **32** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 75?

**A** Ähnlich wie

**B** Besonders auch

**C** Ganz anders

**Tekst 8 Abschied von den Kärtchen**

„Wenn die … bringen werden.“ (Zeile 1-4)

1p **33** Welches Gefühl spricht aus diesen Zeilen?

**A** Begeisterung.

**B** Panik.

**C** Spannung.

**D** Wut.

1p **34** Hebben de nieuwe borden volgens de tekst invloed op de stiptheid van de treinen?

**Citeer** de eerste twee woorden van de zin die het antwoord op deze vraag bevat.

*Lees eerst vraag 35 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

**Tekst 9 Junkfood aus der Thermobox**

Der folgende Absatz ist aus dem Text herausgeschnitten:

Die Noten für Schulkantinen fallen entsprechend schlecht aus. Fast 60

Prozent der Schüler erteilen ein Befriedigend oder schlechter. Jeder vierte meidet die Kantine, vor allem weil das Essen nicht schmeckt. Dieses

mäßige Zeugnis liefert eine Umfrage im Auftrag von Nestlé über die

Ernährungssituation an fast 400 Ganztagsschulen, die auf der Grünen

Woche in Berlin vorgestellt wird.

1p **35** An welche Stelle im Text gehört der Absatz?

**A** a **B** b **C** c

1p **36** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 7?

**A** das breite Angebot

**B** die flotte Bedienung

**C** die gesunden Süßigkeiten

**D** die persönlichen Worte

In alinea 2 worden voorbeelden van de kwaliteit van het eten gegeven.

1p **37** Welk **zelfstandig naamwoord** geeft aan wat de schrijver van de kwaliteit van de kantines vindt?

**Citeer** het betreffende zelfstandig naamwoord.

1p **38** Was kann man aus dem 3. Absatz schließen?

**A** Der Preis der Schulmahlzeiten ist für die meisten Schüler zu hoch.

**B** Die Qualität der Schulmahlzeiten hat sich in den letzten Jahren verschlechtert.

**C** Immer mehr deutsche Schulen sehen sich gezwungen, die Schüler mit

Mahlzeiten zu versorgen.

**D** Schulen bekommen bei der Zubereitung der Mahlzeiten immer öfter professionelle Unterstützung.

1p **39** Worüber staunt Ulrike Arens-Azevédo im 4. Absatz?

Über die Tatsache, dass

**A** das Essen in Schulkantinen stundenlang warm gehalten wird.

**B** Eltern verlangen, dass es in den Schulkantinen vegetarische Gerichte gibt.

**C** man in mehr als der Hälfte der Schulkantinen das Essen nicht selber kocht.

**D** nur wenige an einem gesunden Essen in Schulkantinen interessiert sind.

1p **40** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 49?

**A** Da kann man nichts machen:

**B** Darüber lässt sich reden: **C** Das scheint übertrieben: **D** Das soll sich ändern:

1p **41** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 58?

**A** also

**B** dennoch

**C** stattdessen

**D** zudem

**Tekst 10 Füchse kommen in die Stadt**

3p **42** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.

1 Deskundigen adviseren de stadsbewoners om de vossen zoveel mogelijk uit hun omgeving te verjagen.

2 Door de vele vossen zijn de kleine knaagdieren in de steden bijna uitgeroeid.

3 Jagers uit Bremen willen gezamenlijk actie ondernemen tegen het toenemende aantal vossen in de stad.

4 Steeds meer wilde dieren gebruiken de stad als leefgebied.

5 Voedsel dat van de mens afkomstig is, is over het algemeen schadelijk voor de vos.

6 Vossen die naar de stad komen, zijn vaak verzwakte dieren die ziektes bij zich dragen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.

**Tekst 11 Kein Witz!**

1p **43** Was ist in Monika Grubers Augen „kein Witz“? (Titel) Die Tatsache, dass einige ihrer Fans

**A** den regulären Vorverkauf der Karten nicht abwarten wollen.

**B** ihre Karten lieber im Internet kaufen würden.

**C** schlecht über die Verkaufsstellen der Karten informiert werden.

**D** zu viel für ihre Karten zahlen müssen.

*Lees eerst vraag 44 voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

**Tekst 12 Nürburgring**

Je gaat met je klas op excursie naar de Nürburgring, maar je bent

eigenlijk helemaal niet geïnteresseerd in auto’s en races en alles wat met auto- en motorsport te maken heeft.

1p **44** Kun je je dan toch vermaken met een of meer van de attracties van de

Nürburgring?

Indien nee, antwoord met ‘nee’, indien ja, noteer het/de nummer(s) van de attractie(s).

**Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*

lees verder ►►►